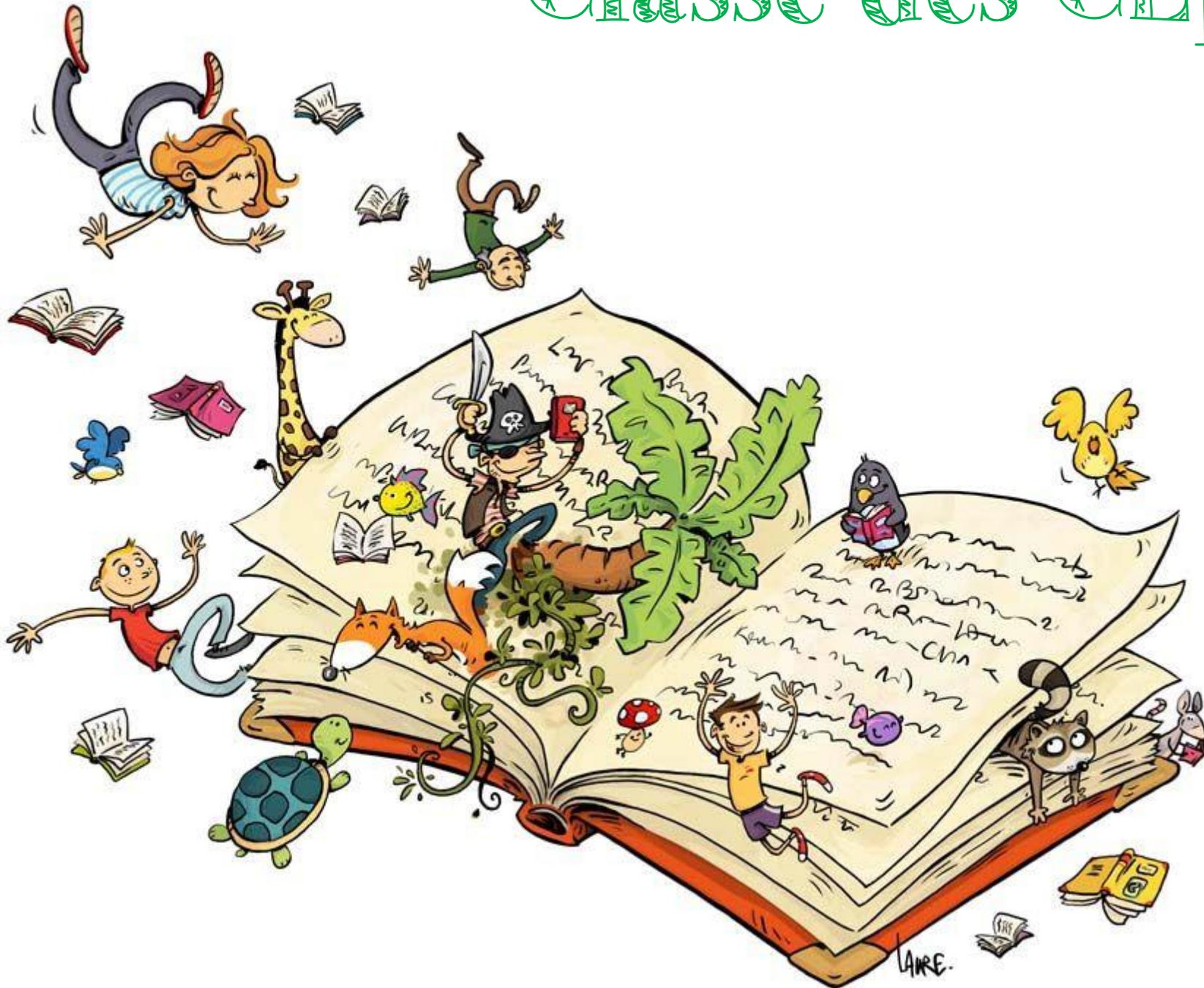


# Classe des CE1



Estelle LEHEE

# Bienvenue



# Présentation : Qui suis-je?

- **Professeur des écoles :**
  - Suppléante pendant 2 ans
  - Titulaire depuis 10 ans
    - Enseignante à La Rabatelière : 8 ans (Ce2-cm1)
    - Enseignante à St Etienne du bois : ce1-ce2
- **Mes points d'attention (*en particulier*):**
  - La confiance en soi
  - Bien-être à l'école
  - Répondre à l'hétérogénéité
- **Maman de deux enfants**

# Bienvenue

- Au programme :

- ✓ Le profil de la classe
- ✓ L'emploi du temps
- ✓ Les programmes
- ✓ Les outils des élèves
- ✓ Les corrections

- ✓ Les devoirs à la maison

- ✓ Les évaluations

- ✓ Le contrat de comportement

- ✓ Des projets pour cette année



# Le profil de la classe

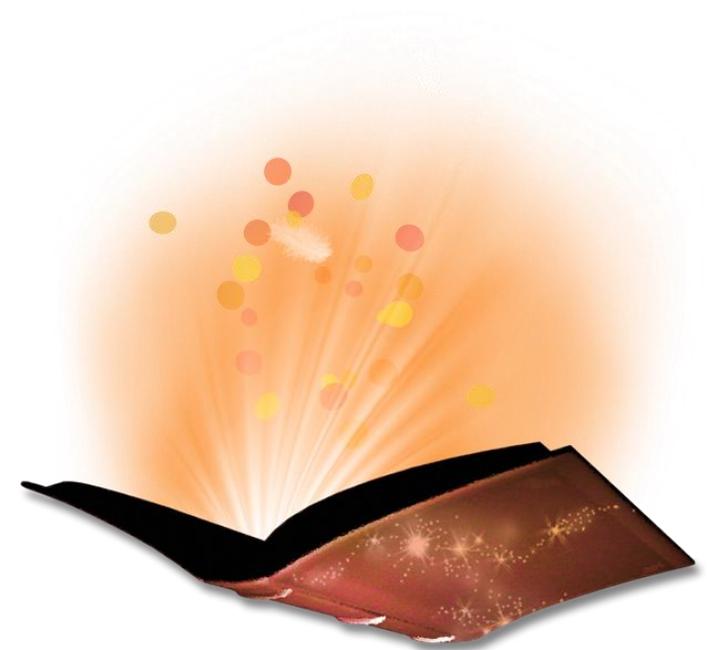
- ✓ 26 élèves
- ✓ 9 filles et 17 garçons
- ✓ Un groupe :
  - Dynamique, énergique
  - Pertinent
  - Intéressé
  - Très hétérogène



# Emploi du temps

## Les horaires prévus dans les programmes

Français	9h20
Maths	4h35
EPS	2h45
Langue vivante	1h20
Enseignement moral et civique	1h00
Questionner le monde	2h00
Enseignements artistiques	1h20
Récréations	2h00
Catéchèse	1h00
<b>TOTAL</b>	<b>25h00</b>



	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
<b>8h35 / 8h45</b>	Routines du matin	Routines du matin	Routines du matin	Routines du matin
<b>08h45 / 9h</b>	Rituels étude de la langue			
<b>9h / 9h45</b>	Dictée quotidienne	Dictée bilan	Dictée quotidienne	Dictée quotidienne
	Orthographe	Grammaire	Conjugaison	Vocabulaire
	Geste graphique : écriture	Geste graphique : copie	Production d'écrit	Production d'écrit
<b>9h45 / 10h</b>	Travail sur l'oral	Travail sur l'oral	Travail sur l'oral	Travail sur l'oral
<b>10h / 10h15</b>	Récréation	EPS	Récréation	EPS
<b>10h15 / 11h</b>	Calcul mental		Calcul mental	
<b>11h / 11h15</b>	Mathématiques	Récréation	Mathématiques	Récréation
<b>11h15 / 12h00</b>		Mathématiques		Mathématiques
<b>12h00 /13h35</b>	pause méridienne			
<b>13h35 / 13h45</b>	Temps calme	Temps calme	Temps calme	Temps calme
<b>14h / 15h</b>	Anglais	Arts visuels	QLM (espace/temps)	QLM (le vivant/objets techniques)
<b>15h/15h15</b>	récréation			
<b>15h15/16h15</b>	Ateliers lecture	Littérature	Catéchèse	EMC
<b>16h15/16h30</b>	Routine du soir musique et chant			

# Quelques moments de classe...



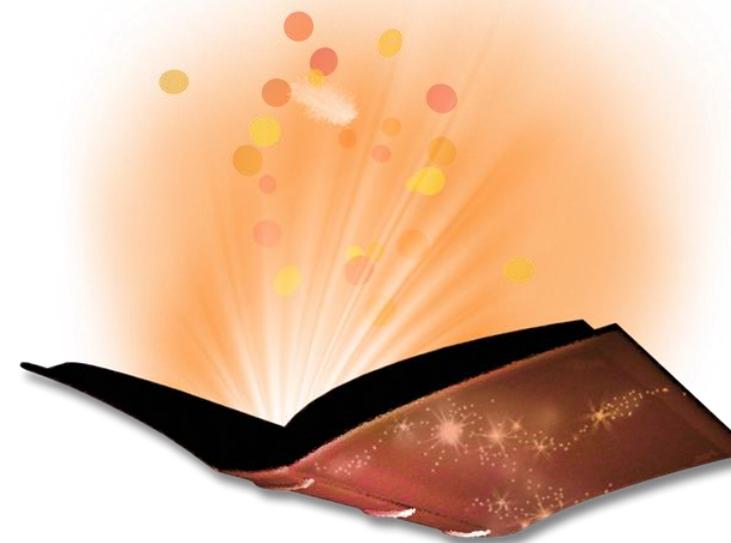




# Une Classe Flexible

## Qu'est –ce que c'est ?

- Donner la possibilité à vos enfants d'aller travailler à un autre endroit que sa place attitrée, sur un tabouret oscillant, sur un coussin, debout...
- travailler en groupes (en atelier), tous les élèves n'effectuent pas la même tâche en même temps mais peuvent travailler sur des supports différents selon les besoins



# Une Classe Flexible : en images







# La Classe Flexible

## Pourquoi?

- favoriser la concentration lors d'un travail autonome (possibilité de se mettre dans sa bulle, bouger pour mieux se recentrer sur son travail)
- être confortablement installé selon son besoin
- la place du corps dans les apprentissages est essentielle
- proposer des temps d'apprentissage adapté aux besoins



# La Classe Flexible

Une chance que l'on conserve si l'on respecte les règles

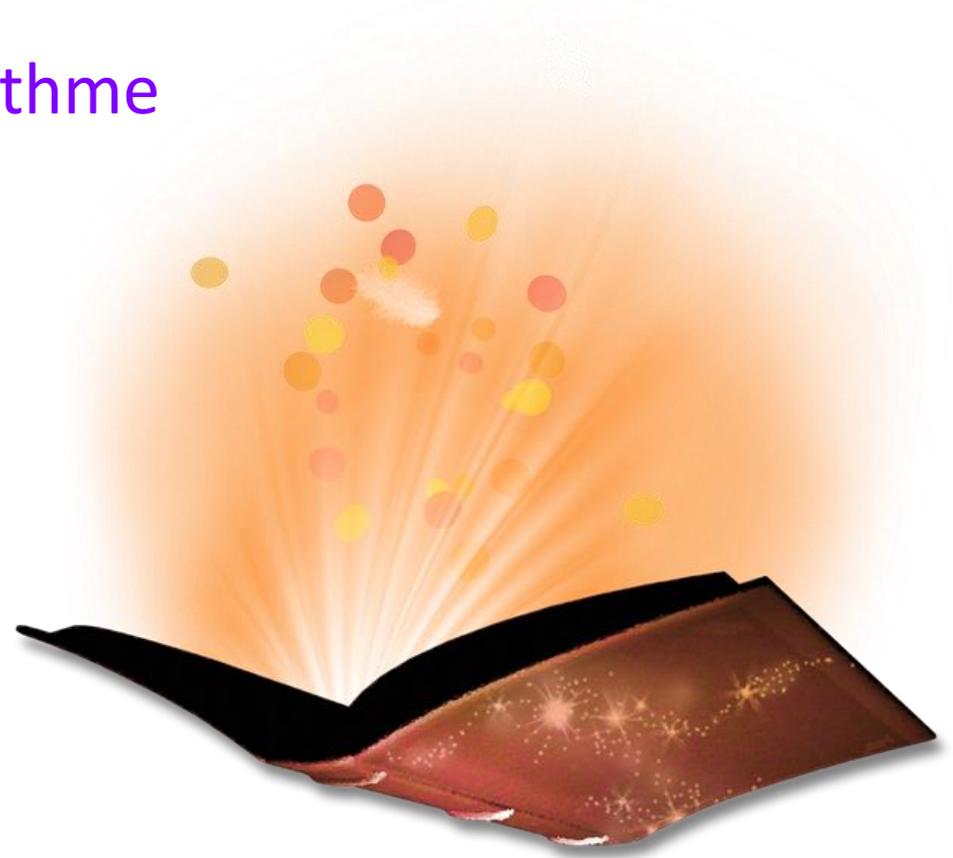


## Les règles de la classe flexible

1. Choisis un endroit qui te permet de bien travailler.
2. Utilise chaque siège de la bonne façon.
3. Prends soin du matériel!
4. Si l'endroit choisi ne fonctionne pas, change de place.
5. La maîtresse peut te déplacer à tout moment.

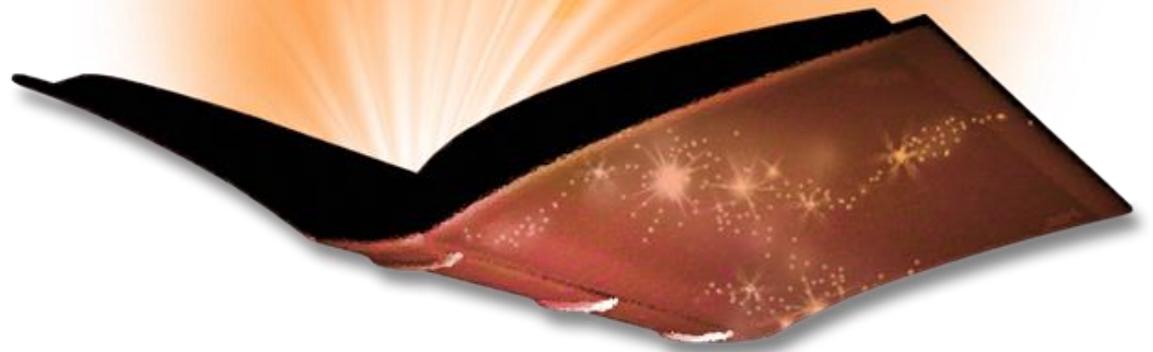
# Les programmes

- ✓ Une classe de cycle 2 : cycle des apprentissages fondamentaux
  - le cycle 2 comprend le CP – CE1 et CE2 :
    - ☐ Prendre le temps d'installer des bases solides.
    - ☐ Progresser à son rythme



# Les programmes

- ✓ une place importante donnée à **l'oral: tout apprentissage passe d'abord par une phase orale.**
- ✓ Il s'agit **de compétences à acquérir** (plus seulement une liste de connaissances). L'élève est au centre, il doit être acteur de la construction des apprentissages.
- ✓ Importance de la **transdisciplinarité.**



# Les Outils

## Dans le cartable:

- Un petit cahier **rouge** pour **le cahier de liaison**.
- Une chemise **rouge** (dossier de lecture, fiche de lecture)
- Un cahier **leçon MHM** pour **les règles de mathématiques**.
- Un petit cahier bleu **mémo** pour **les règles de français**.
- Un petit cahier **violet** pour **les mots de dictée**
- Un petit cahier **vert** pour faire **ses devoirs**.



# Les Outils

Un cahier blanc pour le cahier du jour.

-Un cahier jaune pour les arts (poésie, chant, histoire de l'art)

-Un cahier orange pour les recherches en mathématiques

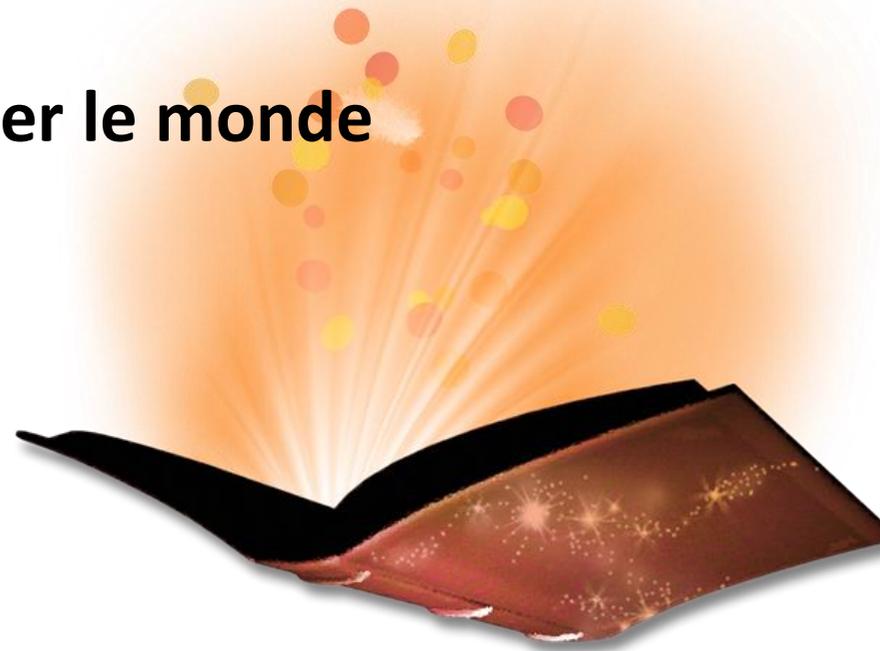
-Une chemise noire pour les évaluations.

-Un porte-vue pour le travail en cours

-Un classeur bleu pour ranger les fiches de travail terminées en étude de la langue

- Un classeur rouge pour le questionnaire le monde

- un classeur pour l'anglais



# Les Corrections

## Les corrections des enfants:

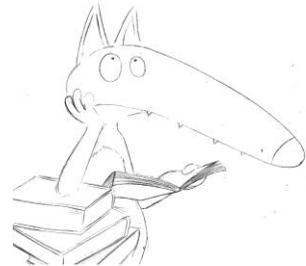
- au stylo bille **vert**, sans gommer

## Les corrections de l'enseignante:

- au stylo bille **rose** (*tb, b, ab, vu ou oui dans le cas de correction collective*) **ou des tampons.**
- **des post-it** mis sur les pages où il y a des corrections (repères)



# Les Devoirs



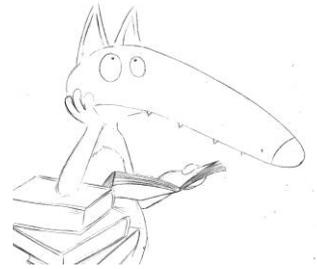
## Pourquoi des devoirs?

Les leçons à la maison sont, pour vous parents, **un moyen de suivre l'évolution de votre enfant.**

Pour votre enfant, il est **nécessaire** qu'il fasse ses leçons pour que ses apprentissages suivent leur cour en classe et qu'il ne se sente pas trop vite perdu ou qu'il se décourage...

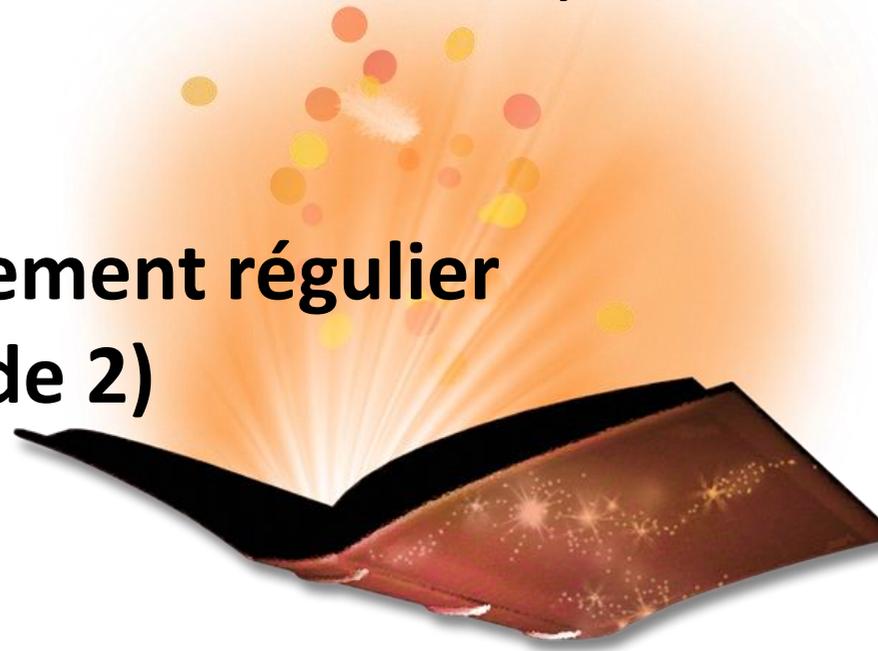


# Les Devoirs

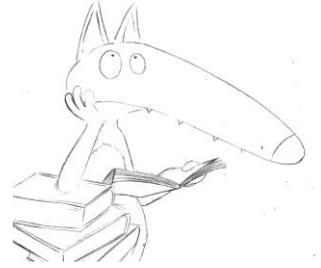


## Quels types de devoirs?

- ✓ Beaucoup de **mémorisation** : apprendre des règles, des tables d'addition, apprendre des mots de dictée, des leçons en questionner le monde, des poésies, des chants...
- ✓ De la **lecture**, pour un entraînement régulier
- ✓ Du calcul ( à partir de la période 2)

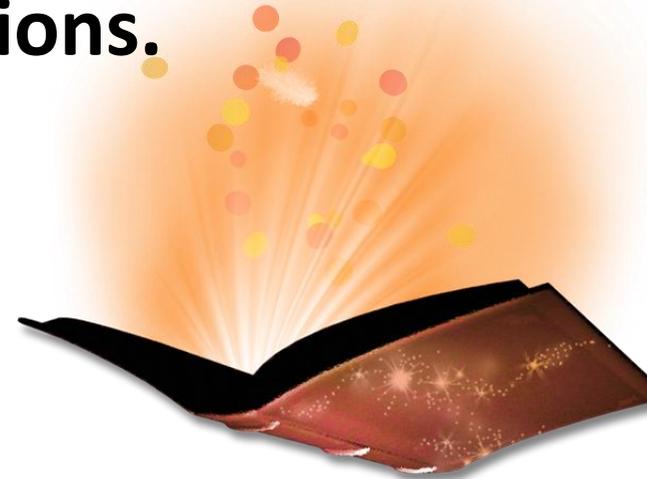


# Les Devoirs



## Fonctionnement

- ✓ Les devoirs sont écrits une semaine à l'avance.
- ✓ Pas plus de 30 minutes
- ✓ Ils ont besoin de vous...
- ✓ Insister sur la lecture, les tables, les mots
- ✓ Sur la cahier vert du soir
  - connaître le vocabulaire lié à la leçon
  - être capable de répondre aux questions.



# Les Evaluations

## A quel moment ?

Les évaluations dans l'année ont lieu **au fur à mesure des apprentissages**. Il n'y aura pas des périodes ou des semaines spécifiques aux évaluations.

**Les cahiers et les travaux au quotidien** permettent tout autant de savoir où en est chaque enfant dans les divers apprentissages.

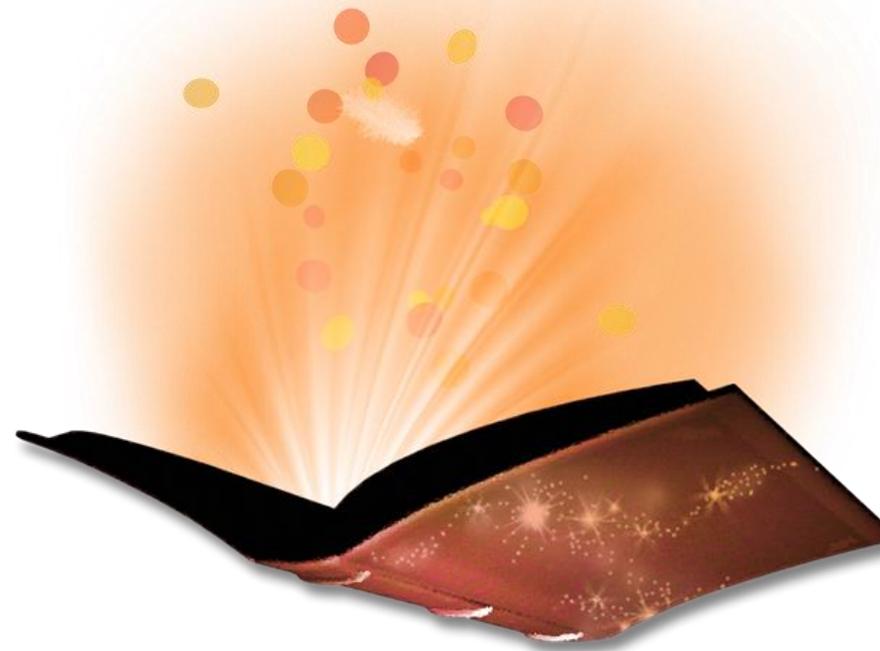
**L'évaluation est donc quotidienne** car les progrès et les difficultés se vivent, se repèrent chaque jour.



# Les Evaluations

## Les bilans envoyés à la maison :

- le cahier du jour à signer.
- le bilan sur le livret eduscol : 3 fois dans l'année



# Les Evaluations

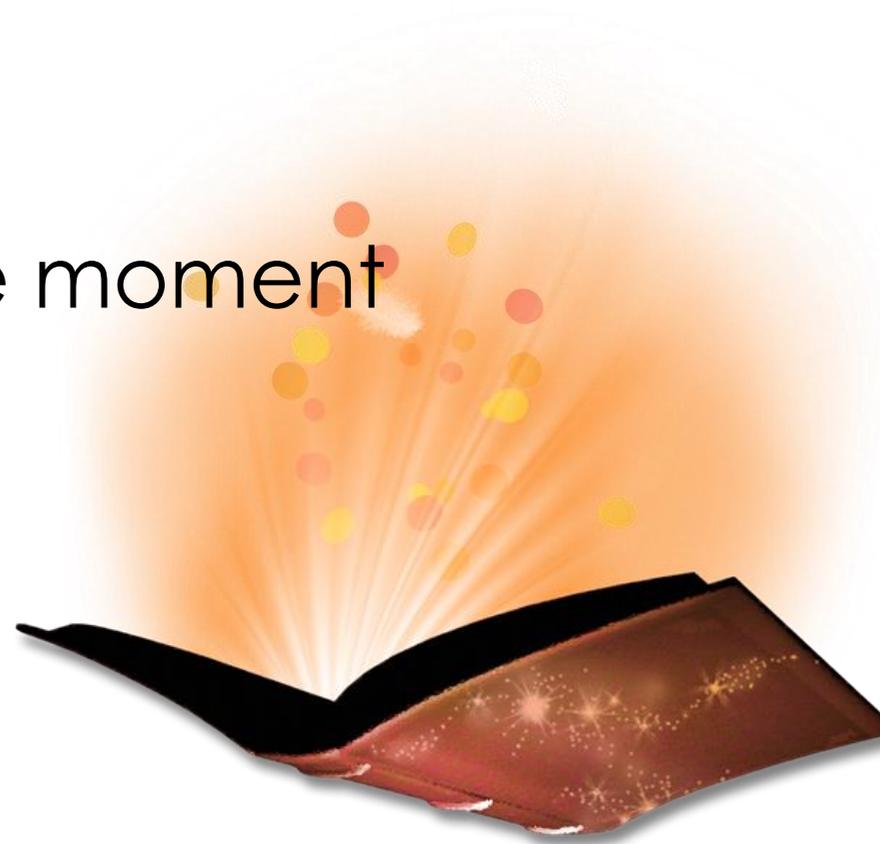
## Le code couleur:

**VERT** : acquis

**BLEU** : presque acquis

**ORANGE** : peu acquis

**ROUGE** : trop difficile pour le moment





# Le Contrat du comportement

## Sous quelle forme ?

Un contrat réalisé ensemble.

SEMAINE		Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi	Signature
3 au 7 septembre	Comportement					
	Devoir à la maison					



# Le Contrat du comportement

Sous quelle forme ?

ClassDojo



Positif

Doit travailler



2

J'ai gagné une grande étoile



1

J'aide les autres



1

Je fais ce qui est demandé



3

Je fais toujours de mon mieux



1

Je lève le doigt avant de parler.



1

Je range rapidement.



2

Je suis faire-play en sport



2

Je suis resté dans le bleu



1

Je travaille en équipe

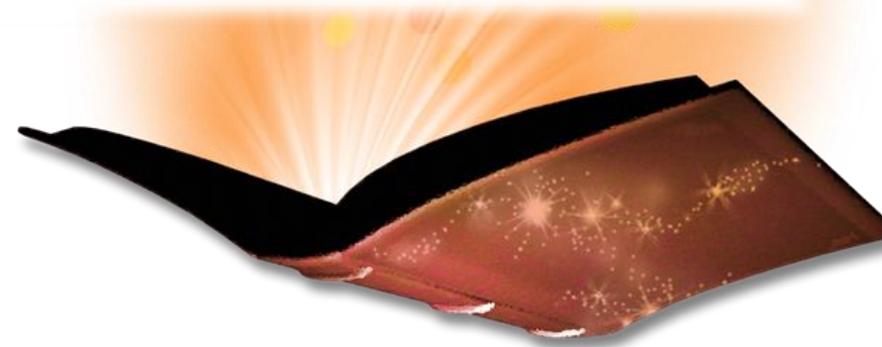


2

Participation



Ajouter des compétences



# Le Contrat du comportement

Positif

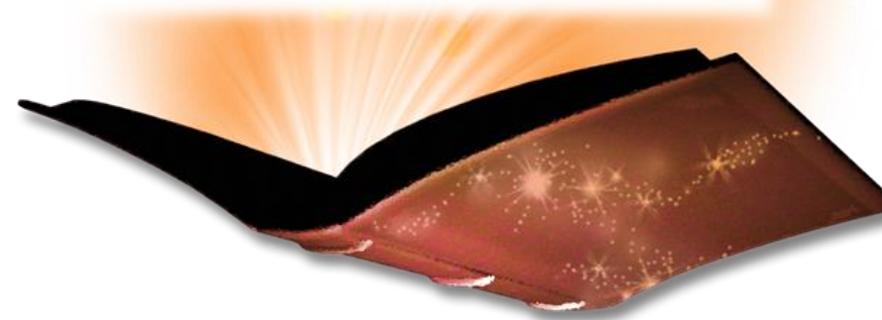
Doit travailler

Sous quelle forme ?

ClassDojo



 -2 J'abîme les affaires de la	 -3 J'ai donné un coup	 -2 Je bavarde	 -2 Je coupe la parole.
 -1 Je crie dans la classe.	 -2 Je dis des gros mots	 -2 Je fais des bruitages pour	 -1 Je jette le matériel sur la
 -2 Je ne range pas	 -1 Je prends les affaires des	 - Ajouter des compétences	

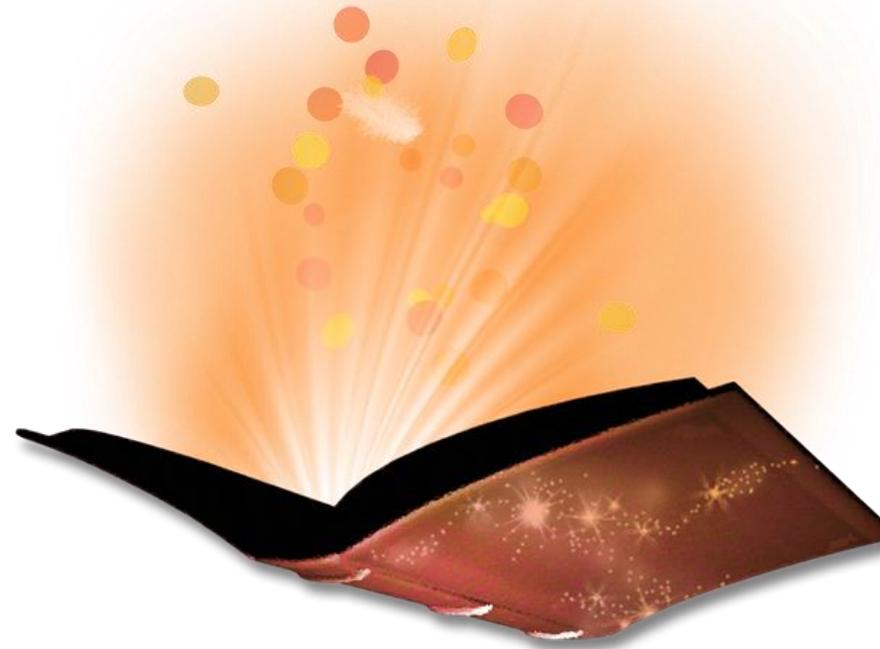


# Le Contrat du comportement

## Pourquoi ?

L'objectif est de **responsabiliser plutôt que de sanctionner.**

Votre enfant est amener à comprendre que la confiance se mérite et que travailler sur son attitude d'élève permet d'être gagnant.



# Le Thème d'année

## A Livres ouverts...



# Le Thème d'année

## Période 1 :

Lecture : développer le plaisir de lire, la magie des livres

**Période 2 :** Lecture d'un roman dont on va rencontrer l'auteur

# A livres ouverts...

## Période 3 :

Ecrire : écriture de notre album  
Lecture : les incorruptibles

## Période 4 :

Mise en forme de notre album et présentation  
Lecture : les contes traditionnels

## Période 5 :

Ecrire un carnet de voyages  
Lecture : documentaires



# Quelques dates

- **Mardi 4 octobre :**
  - rencontre avec les personnes âgées de l'EHPAD, visite de l'exposition puis temps d'échange avec les résidents (apporter une photo d'un objet du quotidien)
- **Jeudi 13 octobre :**
  - photo de classe
- **Les lundis jusqu'au 17 octobre :**
  - séances de piscine : penser à la tenue de sport
- **Du 15 au 17 mai 2023 :**
  - Projet d'un voyage scolaire à St Hilaire de Riez pour tout le cycle 2 (sous réserve de financement)

# Des Questions



# Les associations

- OGEC :

[https://www.canva.com/design/DAFMJJ6sQoo/y7zbE5hKDAa8hKEpqYPX8A/watch?utm\\_content=DAFMJJ6sQoo&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=ink&utm\\_source=publishsharelink](https://www.canva.com/design/DAFMJJ6sQoo/y7zbE5hKDAa8hKEpqYPX8A/watch?utm_content=DAFMJJ6sQoo&utm_campaign=designshare&utm_medium=ink&utm_source=publishsharelink)

- APPEL :

– <https://canva.me/67PSVdluitb>