



## ● Une école structurante, attentive et bienveillante

- ↗ Poser le cadre nécessaire à la vie collective, avec des règles porteuses de sens.
- ↗ Répondre aux besoins des élèves, notamment aux enfants à besoins particuliers.
- ↗ Donner de la matière et du sens au mot « respect ».
- ↗ Conjuguer liberté et responsabilité, exigence et bienveillance.

- ✓ L'accueil de tous
- ✓ De l'attention pour chaque élève
- ✓ Des règles pour bien « vivre ensemble »
- ✓ Des projets personnalisés pour les enfants à besoins particuliers
- ✓ Une évaluation qui valorise, aide aux progrès

## ■ Une école qui œuvre activement et collectivement

- ↗ Vivre le projet éducatif comme un acte collectif impliquant tous les acteurs, avec des missions différentes et diverses.
- ↗ Poser la confiance comme un principe essentiel.
- ↗ Faire vivre la communauté éducative, le lien école/famille.
- ↗ Faire vivre le réseau écoles/collège.

- ✓ Des rencontres fréquentes enseignants/familles
- ✓ Des parents qui s'impliquent dans la vie de l'école : OGEC, APEL, ACB
- ✓ Un conseil d'établissement qui réfléchit aux thématiques éducatives
- ✓ Des liens avec les écoles et le collège du secteur (projets, suivi d'élèves...)

## ▲ Une école de l'ouverture

- ↗ Connaître, comprendre et s'impliquer dans le monde.
- ↗ Agir dans la vie locale.
- ↗ Porter un regard vers l'universel

- ✓ Participation aux initiatives locales
- ✓ Des projets avec des associations diverses
- ✓ Des liens avec la paroisse
- ✓ Des temps forts (célébration, des fêtes d'école...)